



*Vous accompagner,
c'est notre mission.*

Comité de pilotage
CLEFS 71

Mission Locale de la Bresse
Louhannaise
Jeudi 19 janvier 2023
Maison de l'emploi
Louhans (71500)

Mission Locale de la Bresse Louhannaise
4 Promenade des Cordeliers 71500 LOUHANS 03.85.74.91.00
clefs71louhans@milobl.fr
milobl@milobfc.fr www.milobl.fr

Milobl - Richard VALENTE

Sommaire

- Introduction
- Bilan 2022
- Financements 2023
- Plan d'action et perspectives 2023
- Echanges



Introduction

La plateforme CLEFS 71 Louhans (Compter, Lire, Ecrire, Former, Savoir) est portée par la Mission Locale de la Bresse Louhannaise.

Le territoire d'intervention de la plateforme est l'arrondissement de Louhans.



Introduction (suite)

L'arrondissement de Louhans :

- **Population** (2019): **67 090 habitants** sur 79 communes
- **Population active** (2019) : 28 497 personnes
- **1 630 établissements** (2020) pour 11 985 salariés (2021)
- **Taux de chômage** 4ème trim 2022 : **6.4%** (7.4% au National)
- **Revenu médian** par unité de consommation : **20 730 euros** (2019)
- **Taux de pauvreté** des ménages : **12.4%**

Introduction (suite)

Les difficultés d'accès à la langue :

L'illettrisme : personne de plus de 16 ans qui a été scolarisée en France et qui n'a pas acquis une maîtrise suffisante de la lecture, de l'écriture et du calcul (compétences de base) pour être autonome dans les situations simples de la vie courante.

Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
Repères structurants Identification signes et mots, base de la numération	Compétences fonctionnelles pour la vie courante Lire - écrire des phrases simples, résoudre des calculs simples	Compétences facilitant l'action dans des situations variées Niveau proche niveau CFG	Compétences renforçant l'autonomie pour agir dans la société. Niveau proche niveau V
ILLETRISME		REMISE A NIVEAU	

Introduction (suite)

L'analphabétisme : Personne qui n'a jamais été scolarisée, en France ou à l'étranger

Le Français Langue Etrangère (FLE) : Langue française enseignée à des apprenants non francophones en France ou à l'étranger

Les niveaux du CECRL* permettent de situer les personnes :

*Cadre européen de référence pour les langues

A - Utilisateur élémentaire		B - Utilisateur indépendant		C - Utilisateur expérimenté	
A1 introductif ou découverte	A2 intermédiaire ou usuel	B1 Niveau seuil	B2 avancé ou indépendant	C1 autonome	C2 maîtrise
Mots familiers/ phrase simples	Mots fréquents/ Discours courts	Langue courante/Discours simples	Langue standard/Discours détaillés	Langue variée/Discours longs	Langue nuancée/ Tous discours

Introduction (suite)

L'illettrisme en Bourgogne-Franche-Comté & Saône-Et-Loire

- **Entre 100 000 et 200 000 bourguignons seraient en situation d'illettrisme** (Programme départemental d'insertion 2013-2018).
- **JDC 2017 : en Saône et Loire, 13.66% des jeunes sont en difficulté de lecture.**

Bourgogne Franche-Comté

12,1 % en difficulté de lecture

4,9 % en difficulté sévère de lecture

7,2 % en très faible capacité de lecture

9,9 % de lecteurs médiocres

Introduction (suite)

Le niveau de formation

Diplôme le plus élevé de la population non scolarisée de 15 ans en 2019 sur l'arrondissement de Louhans : (Sources INSEE)

- Aucun diplôme ou certificat d'études primaires : **27,7 %**
- BEPC, brevet des collèges : **5,7 %**
- CAP, BEP ou équivalent **33,7 %**
- Baccalauréat, brevet professionnel ou équivalent : **16,3 %**
- Diplôme de l'enseignement supérieur de niveau bac + : **28,5 %**
- Diplôme de l'enseignement supérieur de niveau bac + 3 ou bac + 4 : **4,9 %**
- Diplôme de l'enseignement supérieur de niveau bac + 5 ou plus : **3,2 %**

Introduction (suite)

Le niveau de formation

Niveaux des 305 nouveaux inscrits à la MILOBL selon l'ancienne nomenclature en 2022 :
(Sources I-MILO)

- Niveaux VI et Vbis : **112 (36.7%)**
- Niveaux V non diplômés : **45 (14.7%)**
- Niveaux V diplômés : **31 (10.1%)**
- Niveau IV non diplômés : **26 (8.5%)**
- Niveau IV diplômés : **68 (22.2%)**
- Niveaux III, II, I : **23 (7.5%)**

Niveau I et II : diplômés des premier et deuxième cycle de l'enseignement supérieur (licence universitaire ou davantage), d'une école de commerce ou d'ingénieur.

Niveau III : diplômé d'une formation bac +2 : premier cycle de l'enseignement supérieur (DEUG, BTS ...), de formations du secteur de la santé, paramédical, social.

Niveau V : sorties à l'issue de la dernière année de CAP ou BEP (avec ou sans diplôme) ou d'une classe de seconde ou de première.

Niveau V bis : sorties du système éducatif avant la dernière année de CAP ou de BEP, après une classe de troisième générale ou une classe de quatrième ou de troisième d'enseignement non général.

Niveau VI : sorties du système éducatif avant une classe de troisième générale ou avant une classe de quatrième non générale.

Introduction (suite)

Le fonctionnement du dispositif

La structure support : la Mission Locale de la Bresse Louhannaise

avec deux conseillères : 1.57 ETP

Marie-Claude FION & Mariama TINE



Introduction (suite)

Les missions

- **Informer et sensibiliser** le grand public et les partenaires sur la problématique de l'accès aux savoirs de base.
- **Accueillir, évaluer, orienter, créer un parcours de formation, assurer le suivi** des personnes orientées qui peuvent être en situation d'illettrisme, d'analphabétisme ou de FLE (français langue étrangère).
- Animer des ateliers collectifs et des suivis individuels.
- **Accompagner** des personnes dans leurs apprentissages.
- **Animer** le partenariat local / Animer le réseau de bénévoles.
- Assurer la gestion administrative de l'activité.

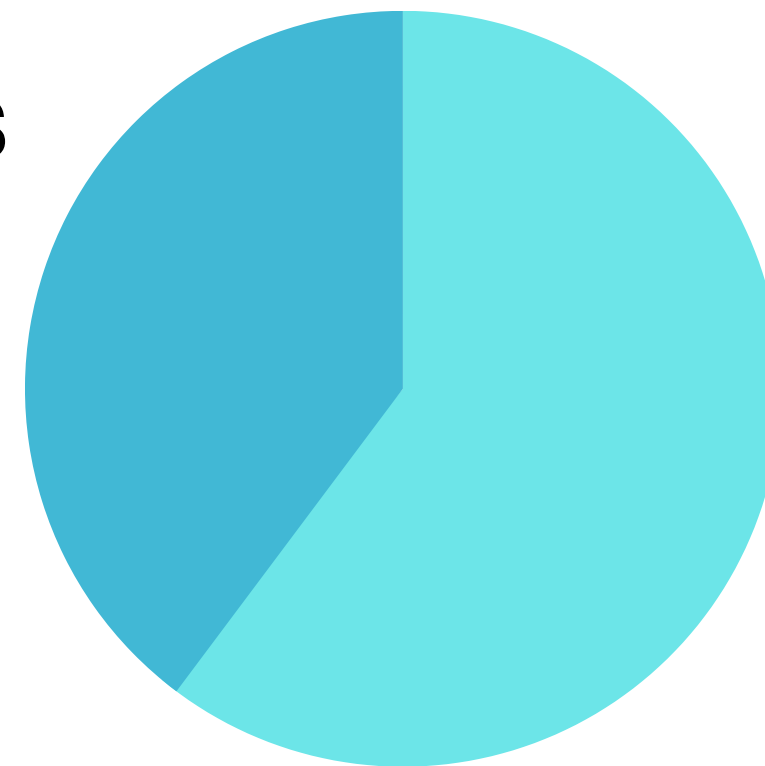
Bilan de l'activité 2022

Public accueilli : 176

Nouvelles personnes accueillies : 128

- 106 femmes
- 70 hommes

Hommes
39.8%



Femmes
60.2%

Bilan de l'activité 2022

Répartition par tranches d'âge



16-25 ans	45	26 %
26-44 ans	76	43 %
45-54 ans	32	18 %
+ de 55 ans	23	13 %

Bilan de l'activité 2022

Les typologies des publics accueillis au regard de l'emploi et de l'insertion

Demandeurs d'emploi		Salariés					Indépendants	Inactifs	Autres
moins 1 an	+ d'1 an	CDI	CDD + 6 mois	CDD - 6 mois	Intérim	Contrats aidés			
39	16	8	21	5	9	6	5	57	10
55 (31%) Bénéficiaires RSA : 29 (16%)		49 (28%)					5 (3%)	57 (32%)	10 (6%)

Bilan de l'activité 2022

Les typologies des publics

Illettrisme		10	10	5 %
FLE		107	107	61 %
Analphabétisme		3	3	2 %
Autre	Illectronisme	23	56	32 %
	Code de la route	29		
	Remise à niveau	4		

Bilan de l'activité 2022

Niveau de formation des publics CLEFS 71 scolarisés en France

VI	24	36 %
V Bis	7	10 %
V	25	37 %
IV	5	8 %
III	4	6 %
II	2	3 %



Niveau I et II : diplômés des premier et deuxième cycle de l'enseignement supérieur (licence universitaire ou davantage), d'une école de commerce ou d'ingénieur.

Niveau III : diplômé d'une formation bac +2 : premier cycle de l'enseignement supérieur (DEUG, BTS ...), de formations du secteur de la santé, paramédical, social.

Niveau V : sorties à l'issue de la dernière année de CAP ou BEP (avec ou sans diplôme) ou d'une classe de seconde ou de première.

Niveau V bis : sorties du système éducatif avant la dernière année de CAP ou de BEP, après une classe de troisième générale ou une classe de quatrième ou de troisième d'enseignement non général.

Niveau VI : sorties du système éducatif avant une classe de troisième générale ou avant une classe de quatrième non générale.

Bilan de l'activité 2022

Niveau de formation des publics CLEFS 71 scolarisés à l'Étranger

VI	56	51 %
V Bis	0	0 %
V	10	9 %
IV	9	8 %
III	6	6 %
II et I	28	26 %



Niveau I et II : diplômés des premier et deuxième cycle de l'enseignement supérieur (licence universitaire ou davantage), d'une école de commerce ou d'ingénieur.

Niveau III : diplômé d'une formation bac +2 : premier cycle de l'enseignement supérieur (DEUG, BTS ...), de formations du secteur de la santé, paramédical, social.

Niveau V : sorties à l'issue de la dernière année de CAP ou BEP (avec ou sans diplôme) ou d'une classe de seconde ou de première.

Niveau V bis : sorties du système éducatif avant la dernière année de CAP ou de BEP, après une classe de troisième générale ou une classe de quatrième ou de troisième d'enseignement non général.

Niveau VI : sorties du système éducatif avant une classe de troisième générale ou avant une classe de quatrième non générale.

Bilan de l'activité 2022

Les partenaires de la plateforme CLEFS 71 Louhans

Candidatures spontanées	20	16 %
Pôle emploi	30	23 %
Structures d'accueil et d'insertion sociale (9)	52	41 %
Mission Locale	18	14 %
Structure d'insertion par l'activité économique	1	1 %
Organismes de formation (2)	7	5 %

Bilan de l'activité 2022

Le partenariat CLEFS 71 Louhans - ANLCI

La plateforme CLEFS 71 Louhans bénéficie de l'apport de la dynamique nationale sur le thème de la lutte contre l'illettrisme grâce à l'**ANLCI** (Agence nationale de lutte contre l'illettrisme).

CLEFS 71 a obtenu le label national "**Agir ensemble contre l'illettrisme 2022**" proposé par l'ANLCI. A ce titre une matinée d'échanges sur la thématique a été organisée le 13 septembre 2022.

Bilan de l'activité 2022

Les bénévoles de la plateforme CLEFS 71 Louhans

Louhans	20
Pierre de Bresse	5
Cuisery / Tournus	5
Mouthier-en-Bresse	1
Total	31

Bilan de l'activité 2022

Les ateliers collectifs

	Nombre de séances
Atelier "Code de la route"	60
Petit déjeuner linguistique	57
Atelier "apprendre le numérique"	41
Total	158



Bilan de l'activité 2022

Le nombre d'apprenants en formation durant les actions CLEFS 71 Louhans

Parmi les suivis individuels	57
Parmi les participants à l'atelier "Code de la route"	42
Parmi les participants au Petit déjeuner linguistique	30
Parmi les participants à l'atelier "apprendre le numérique"	20
Parmi les bénéficiaires d'une Aide au CV	2

Bilan de l'activité 2022

Les orientations vers la formation

DFL	28
DAQ	4
Total	32



Bilan de l'activité 2022

Les rencontres et formations des bénévoles

Accueil nouveaux bénévoles	13
Mise en relation apprenants-bénévoles	27
Appui pédagogique	53
Formation bénévoles (FRATE)	3
Réunion de travail CLEFS - bénévoles	2
Total	98

Financements 2023

Les modalités de financement de la plateforme

La plateforme CLEFS 71 Louhans est financée par le FSE, le département, et la communauté de communes Bresse Louhannaise Intercom'.

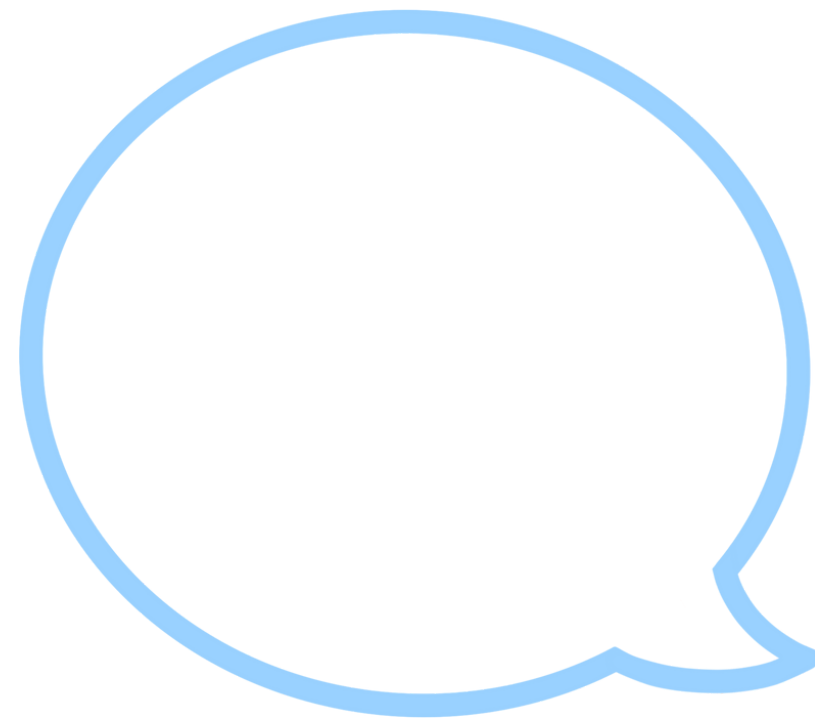
	2022	%	2023	%
FSE**	28 688 €*	50 %	30 603 €*	50 %
Département 71	16 740 €	29 %	16 740 €	27 %
BLI	5 636 €	10 %	9 466 €	15 %
Autofinancement	6 312 €	11 %	4397 €	8 %

** Réponse à l'appel à projet FSE + disponible en fin d'année 2022. Conventionnement en cours.

Plan d'action et perspectives 2023

- **Accueil, positionnement et accompagnement** de tous les publics, mise en place de suivis individuels, conduite d'ateliers collectifs en réponse aux besoins identifiés.
- Développement de l'accompagnement dans l'usage des **nouveaux outils numériques**. (Notamment avec l'appui de volontaires en service civique)
- **Mobilisation de l'équipe salariée** (à hauteur de 1.57 ETP).
- Développement et renouvellement du **réseau de bénévoles** sur l'ensemble du territoire.

Echanges



Annexe - Vu dans la presse



Mission Locale Bresse Louhannaise
BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

CLEFS 71 LOUHANS

Toujours proche

Retrouvez toutes les actualités MILOBL sur www.milobl.fr
Tél. 03.85.74.91.00

Vu dans la presse

Le 20 juin 2022

lejournal
DE SAÛNE-ET-LOIRE

Un repas partagé aux saveurs du monde avec Clefs 71

Jeudi midi, l'association Clefs 71, qui travaille à l'apprentissage du français et autres savoirs de base, a programmé un repas partagé entre apprenants et bénévoles. L'occasion pour les participants toutes générations et cultures confondues de partager un moment.

Les bénévoles participant sont aidés par l'équipe de professionnels coordonnant le dispositif. Des supports pédagogiques adaptés sont mis à disposition et des rencontres régulières permettent d'apporter une approche pertinente et bénéfique.
NOTE clefs71louhans@milobl.fr ou au 03.85.75.32.40

La Mission locale de la Bresse Louhannaise porte la plateforme Clefs 71, qui intervient au quotidien dans le cadre de l'apprentissage des savoirs de base (lire, écrire, parler, compter) et l'apprentissage du français langue étrangère.
Le 16 juin, l'association avait convié les bénévoles et les apprenants à un repas partagé. « Le principe, c'est que chacun vient avec un plat salé ou sucré selon choix qu'il a cuisiné chez lui. On met les plats au centre de la table et chacun se sert en fonction de ses envies du jour », explique Mariama Tyme, conseillère à Clefs 71.
Les participants, venus de toute la Bresse, de toutes cultures et de tous âges, ont donc confectionné et rapporté des plats aux couleurs et aux saveurs de monde d'origine française, ukrainienne, sénégalaise, chinoise, malienne, soudanaise...

Des bénévoles recherchés
La plateforme s'appuie sur un réseau de bénévoles pour consolider le soutien aux apprenants. « Cette année, nous avons 130 apprenants pour une trentaine de bénévoles. Nous lançons un appel à bénévoles sur les secteurs de Pierre-de-Bresse, Cuisery, Cousance et Tournus pour être au plus près des apprenants », explique Marie Bouvard, conseillère chez Clefs 71.

Le repas partagé a rassemblé des bénévoles et des apprenants.
Photo JSL / David SEURE

EMPLOI FORMATION ORIENTATION VIE QUOTIDIENNE



Merci !

