



Mission Locale  
Bresse Louhannaise

BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ



*Vous accompagner,  
c'est notre mission.*

# L'été est constructif avec le séminaire "CEJ reparti !"

Mardi 27 juin  
2023

Séminaire

**CEJ REPARTI !**

de la Mission Locale  
de la Bresse Louhannaise

Note de synthèse

**EMPLOI FORMATION ORIENTATION VIE QUOTIDIENNE**

Mission Locale de la Bresse Louhannaise 4 Promenade des Cordeliers 71 500 LOUHANS milobl@milobfc.fr www.milobl.fr 03.85.74.91.00



Cofinancé par  
l'Union européenne





## Programme

**08h30** : Accueil

**08h55** : Introduction

**09h00** : Début des travaux thématiques

3 groupes ont été constitués pour aborder 5 grandes thématiques.

La constitution des groupes a été effectuée par tirage au sort au préalable en fixant la règle suivante :  
Chaque groupe est constitué d'au moins une personne investie sur

- l'accueil ou l'administratif,
- le conseil en direction des jeunes CEJ,
- le conseil en direction de tout type de public,
- une thématique spécifique lorsque c'est possible (savoirs de base, fracture numérique, animation socio-culturelle).

**Groupe 1** : Margaux, Isabelle, Lenny, Elise

**Groupe 2** : Anaïs, Fanny, Sarah, Justine

**Groupe 3** : Marion, Maryvonne, Maryline, Mariama

**Ci-après, les thématiques abordées au fur et à mesure de la journée :**

**1ère thématique** : Les enjeux et attendus du modèle d'organisation du CEJ

**2ème thématique** : Points forts et points à améliorer dans le cadre de l'organisation actuelle du CEJ

**3ème thématique** : Les opportunités à saisir et contraintes à prendre en compte dans le cadre de l'organisation du CEJ

**4ème thématique** : Les nouveautés pouvant être imaginées dans le cadre de l'organisation du CEJ

**5ème thématique** : Les modèles d'organisation possibles (ateliers collectifs et accompagnement individuel, équipe dédiée et mobilisation collective, coordination, administratif, public mineur, ...)

### **Pour démarrer**

Au sein de chaque groupe, chaque participant a indiqué un mot désignant ce qui définit le mieux l'esprit et la culture "Mission Locale de la Bresse Louhannaise". Les groupes ont désigné collectivement le mot le plus représentatif. Un représentant de chaque groupe a présenté ce mot à l'ensemble de l'équipe.

Les groupes ont désigné les mots suivants "Engagés", "Solidarité", "Qualitatif".

A l'issue des 3 présentations par les représentants des groupes, l'équipe a décidé collectivement du mot le plus représentatif. Il s'est agi du mot "Engagés".



## 1ère thématique : Les enjeux et attendus du modèle d'organisation du CEJ

### Les enjeux du modèle d'organisation du CEJ

### Les attendus du modèle d'organisation du CEJ

#### Groupe 1

- Que le jeune rentre dans une dynamique d'insertion.
- Se connaître.
- Définir ses compétences.
- Autonomie dans les démarches, recherches, mobilité.
- Sortir de sa zone de confort.
- Créer du lien.
- Parcours individualisé.
- Donner du sens aux ateliers : clarté dans les objectifs de l'accompagnement et de chaque atelier.
- Que l'organisation de l'équipe autour du CEJ soit fluide.
- Répartir des attentes des jeunes par rapport aux besoins.
- Anticipation.
- Que chacun ait son rôle.
- Adapter les exigences du CEJ aux jeunes mineurs, TH, migrants.
- Donner du sens à l'accompagnement.





**1ère thématique :**  
**Les enjeux et attendus du modèle d'organisation du CEJ (suite)**

**Les enjeux  
du modèle d'organisation du CEJ**

**Les attendus  
du modèle d'organisation du CEJ**

Groupe 2	Groupe 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objectifs d'entrées CEJ.</li> <li>• Durée du contrat CEJ + ou - 6 mois.</li> <li>• 15 heures d'activité.</li> <li>• Perception différentes du CEJ entre les conseillères CEJ et Coeur de métier.</li> <li>• Equilibre évitant l'épuisement de l'équipe.</li> <li>• Dynamique du collectif. (cf. par rapport au PACEA)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plus de budget.</li> <li>• Animation collective correspondant à 1 temps plein.</li> <li>• Coordination.</li> <li>• CEJ comme étape de parcours.</li> <li>• Souplesse dans l'organisation du dispositif.</li> <li>• Simplicité et fluidité des échanges au sein de l'équipe CEJ.</li> <li>• Continuité de l'accompagnement. (Comment travailler cette continuité.)</li> </ul>





## 1ère thématique : Les enjeux et attendus du modèle d'organisation du CEJ (suite)

### Les enjeux du modèle d'organisation du CEJ

### Les attendus du modèle d'organisation du CEJ

Groupe 3	Groupe 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Citoyenneté.</li> <li>• Stabilité.</li> <li>• Installation confiance mutuelle.</li> <li>• Mobilisation.</li> <li>• Insertion.</li> <li>• Financements MILO.</li> <li>• Travailler les freins des jeunes.</li> <li>• 15 heures d'activité (Comment ? Quand ?)</li> <li>• Rendre les jeunes autonomes et responsables.</li> <li>• Socialisation.</li> <li>• Engagement.</li> </ul>	<p>Pour les jeunes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La "solution magique", la rémunération, la signature d'un contrat de travail ou une solution.</li> <li>• Reprendre confiance, un rythme ...</li> <li>• Ne pas rien faire.</li> <li>• Savoir ce qu'ils veulent faire.</li> </ul> <p>Pour les conseillers :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment mettre le jeune en action ?</li> <li>• Cadre / cocon pour les jeunes identifiés.</li> <li>• Multiplication des expériences (PMSMP, ateliers, ...)</li> <li>• Insertion.</li> <li>• Levée des freins.</li> <li>• Charge mentale dans une nouvelle organisation.</li> </ul>



**2ème thématique :**  
**Points forts et points à améliorer**  
**dans le cadre de l'organisation actuelle du CEJ**

**Points forts**

**Points à améliorer**

Groupe 1	Groupe 1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présence d'une animatrice.</li> <li>• Partenariat bien développé.</li> <li>• Bilans individuels.</li> <li>• Adaptabilité de l'équipe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planning irrégulier</li> <li>• Cadre des sanctions en fonction du jeune.</li> <li>• Utilisation de l'application CEJ.</li> <li>• Connaissance des ateliers toutes les semaines.</li> <li>• Dialogue entre l'équipe CEJ et Coeur de métiers.</li> <li>• Les CEJ allégés / administratifs.</li> <li>• L'équilibre de la charge de travail entre toute l'équipe.</li> <li>• Partir des compétences spécifiques de chacun pour redéfinir les missions.</li> <li>• Remettre en place des ateliers mis de côté.</li> <li>• Rééquilibrer les thématiques d'ateliers.</li> <li>• Actualiser les référencements.</li> <li>• Retour des entretiens sanction.</li> </ul>





**2ème thématique :**  
**Points forts et points à améliorer**  
**dans le cadre de l'organisation actuelle du CEJ (suite)**

**Points forts**

**Points à améliorer**

Groupe 2	Groupe 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Echanges conseillères CEJ et coeur de métier fluides.</li> <li>• Accompagnement individuel des jeunes.</li> <li>• Bilans individuels.</li> <li>• Animatrice CEJ</li> <li>• Diversité des ateliers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formalités à compléter.</li> <li>• Coordination.</li> <li>• Animation collective. (Temps plein indispensable.)</li> <li>• Continuité du CEJ.</li> <li>• Lisibilité des ateliers.</li> <li>• Planning des ateliers.</li> <li>• Planning des ateliers sur long terme.</li> <li>• Parcours des jeunes mineurs (avant ou pendant avec contenu spécifique)</li> <li>• Faire avec le jeune, accompagnement intensif.</li> <li>• Communication avec les parents. (Liens + communication spécifique possible)</li> <li>• Cadre du CEJ. (Rigidité, temps des procédures de sanction long)</li> <li>• Locaux.</li> <li>• Manque de personnel.</li> </ul>





**2ème thématique :**  
**Points forts et points à améliorer**  
**dans le cadre de l'organisation actuelle du CEJ (suite)**

**Points forts**

**Points à améliorer**

Groupe 3	Groupe 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolution en puissance des ateliers qui ont permis de développer des opportunités en terme de réseau.</li> <li>• Diversité des ateliers.</li> <li>• Temps collectifs et proximité qui permet un lien de confiance entre lconseillères et jeunes.</li> <li>• Accompagnement intensif qui permet un cadre et un rythme.</li> <li>• Engagement de l'équipe.</li> <li>• Financement de la mission locale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pression du quantitatif.</li> <li>• Coordination pour mener à bien le dispositif.</li> <li>• Public amené à participer à beaucoup d'ateliers ludiques, mais manque d'ateliers sur le thème de l'orientation, la TRE, les PMSMP.</li> <li>• Proposer un accompagnement différent en fonction du public. (Ex. handicap, problèmes sociaux, recherche d'emploi, ...)</li> <li>• Application CEJ à utiliser.</li> <li>• Mutualiser les compétences, les formations.</li> <li>• Points CEJ avec les Conseillères CEJ et coeur de métiers à effectuer régulièrement. Echanger davantage.</li> <li>• Améliorer le passage de relais entre conseillères à l'entrée et à la sortie du CEJ.</li> <li>• La mission locale doit se positionner par rapport aux entrées CEJ et la continuité de l'accompagnement PACEA.</li> <li>• Ressources nouvelles. (Appels à projet, ...)</li> </ul>



**3ème thématique :**  
**Les opportunités à saisir et contraintes à prendre en compte dans le cadre de l'organisation du CEJ**

**Les opportunités à saisir dans le cadre de l'organisation du CEJ**

**Les contraintes à prendre en compte dans le cadre de l'organisation du CEJ**

Groupe 1	Groupe 1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partenariat pour les ateliers mais aussi pour les suivis individuels.</li> <li>• Les appels à projets.</li> <li>• L'obligation de formation / le repérage des jeunes.</li> <li>• La formation.</li> <li>• Les ateliers communs. (CEJ-CLEFS 71, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obligation de formation, décrochage - déperdition sur le CEJ.</li> <li>• Locaux. (Superficie, sonorisation)</li> <li>• Moyens humains (compétences et temps dédiés)</li> <li>• Charge mentale pour les conseillères CEJ (administratif, animation, coordination, projets, accompagnement,)</li> <li>• Liens entre les référents CEJ et les coeurs de métier. (Qui ? Quand ?)</li> </ul>





**3ème thématique :**  
**Les opportunités à saisir et contraintes à prendre en compte  
dans le cadre de l'organisation du CEJ**

**Les opportunités à saisir dans le cadre  
de l'organisation du CEJ**

**Les contraintes à prendre en compte  
dans le cadre de l'organisation du CEJ**

Groupe 2	Groupe 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le double accompagnement.</li> <li>• S'appuyer sur les compétences diverses. Complémentarité.</li> <li>• Que tout le monde accompagne des jeunes en CEJ (?)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 heures d'activité.</li> <li>• Saisie administrative.</li> <li>• Durée de contrat animatrice socio-culturelle.</li> <li>• Contraintes / dossier entrée en CEJ.</li> <li>• Locaux. (Taille, espaces, sonorisation)</li> <li>• Animation.</li> <li>• Individuel.</li> <li>• Projets.</li> <li>• Relation entreprise (Partenariats, suivis PMSMP)</li> <li>• Administratif.</li> </ul>





**3ème thématique :**  
**Les opportunités à saisir et contraintes à prendre en compte dans le cadre de l'organisation du CEJ**

**Les opportunités à saisir dans le cadre de l'organisation du CEJ**

**Les contraintes à prendre en compte dans le cadre de l'organisation du CEJ**

Groupe 3	Groupe 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permis solidaire.</li> <li>• Partenariats locaux.</li> <li>• Bénévoles (cf. ateliers, ...)</li> <li>• Bilans individuels avec les jeunes.</li> <li>• Se saisir des attentes des jeunes et de leurs besoins.</li> <li>• Dimension groupe / collectif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administratif. (Ex. Saisie Maryvonne)</li> <li>• Temps : pas assez de temps pour tout faire bien.</li> <li>• Matérielles : mobilier, équipement, maintenance.</li> <li>• Financières.</li> </ul> <p>***</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanctions CEJ : arrêt brutal.</li> <li>• Fin de parcours ou sortie durant le parcours : risque de perdre le jeune.</li> <li>• Notion d'argent.</li> <li>• Quel profil de jeune pour le CEJ ?</li> </ul>





**4ème thématique :**  
**Les nouveautés pouvant être imaginées dans le cadre de l'organisation du CEJ.**

Groupe 1, 2 & 3	+ intéressant - intéressant	Groupe 1, 2 & 3	+ intéressant - intéressant
Animation à temps plein	+++++++	Rendre la saisie + confortable / diminuer	--
Coordination	+++++++	Missions en fonction des compétences	++
Locaux (insonorisé)		Réserve ateliers à la carte	--
Espace convivial		Nouveaux ateliers	---
Minibus et chauffeur	-	Fibre	++
Lisibilité ateliers au mois		PC	+
Semaines à thème	-	Ventilateurs	----
Liste d'attente	-----	Espace accueil	+++
Rencontres inter-MILOS	-	Budget CEJ	-
Rencontres inter-partenaires			



**4ème thématique :**  
**Les nouveautés pouvant être imaginées**  
**dans le cadre de l'organisation du CEJ. (suite)**

Groupe 1, 2 & 3		Groupe 1, 2 & 3	
Nouveaux projets		Partages procédures	+
Formations / retours, mise en applicat°		Temps brassage PACEA, NEET / échanges	
Atelier philo		Fin équipe dédiée	+++
Atelier code de la route avec Miss° Mob		Temps communs parcours	++++
Réunions thématiques			

\*L'équipe a été invitée à sélectionner les 3 propositions les plus intéressantes, et les 3 propositions les moins intéressantes.

La **coordination du dispositif CEJ** et l'**animation collective** du dispositif apparaissent comme des points très importants pour faciliter l'organisation du dispositif..



**5ème thématique :**  
**Les modèles d'organisation possibles**  
**(ateliers collectifs et accompagnement individuel,**  
**équipe dédiée et mobilisation collective,**  
**coordination, administratif, public mineur, ...)**

**Groupe 1**

Le Groupe 1 imagine une articulation de l'organisation autour de 3 compétences phares :

**1. L'administratif (0.5 ETP Anaïs + 0.66 ETP CIP)**

Cet administratif comporte :

- Le suivi des entrées
- Le suivi des 15h d'activité
- Le suivi des sanctions

**2. L'animation (1 - 1.5 ETP)**

Cette animation comporte :

- La création d'ateliers
- L'animation d'ateliers
- Les retours - bilans ateliers

**3. La coordination (0.5 ETP)**

Ce référencement comporte :

- Les échanges avec l'équipe
- La planification des ateliers
- Les relations partenaires
- La veille des 15 h d'activité
- Les bilans individuels
- Le suivi des sanctions
- L'animation des réunions CEJ
- La répartition charge de travail / ateliers

**4. L'accompagnement individuel des jeunes en CEJ (2 ETP) / 141 jeunes CEJ**

A noter actuellement, une conseillère CEJ a :

- 3 jours d'accompagnement
- 1 jour d'animation
- 0.5 jour d'administratif



**5ème thématique :**  
**Les modèles d'organisation possibles**  
**(ateliers collectifs et accompagnement individuel,**  
**équipe dédiée et mobilisation collective,**  
**coordination, administratif, public mineur, ...)**

**Groupe 1 (suite)**

Le Groupe 1 imagine 3 modèles d'organisation :

**Modèle 1**

- 1 ETP Coordo + Admin
- 1 ETP Animation
- 5 ETP CISP

+ Soutien animation équipe

**Modèle 2**

- 0.5 ETP Admin
- 1 ETP Coordo + Animation
- 1 ETP Animation
- + CISPs Accompagnement sans animation

**Modèle 3**

Modèle actuel (équipes distinctes)



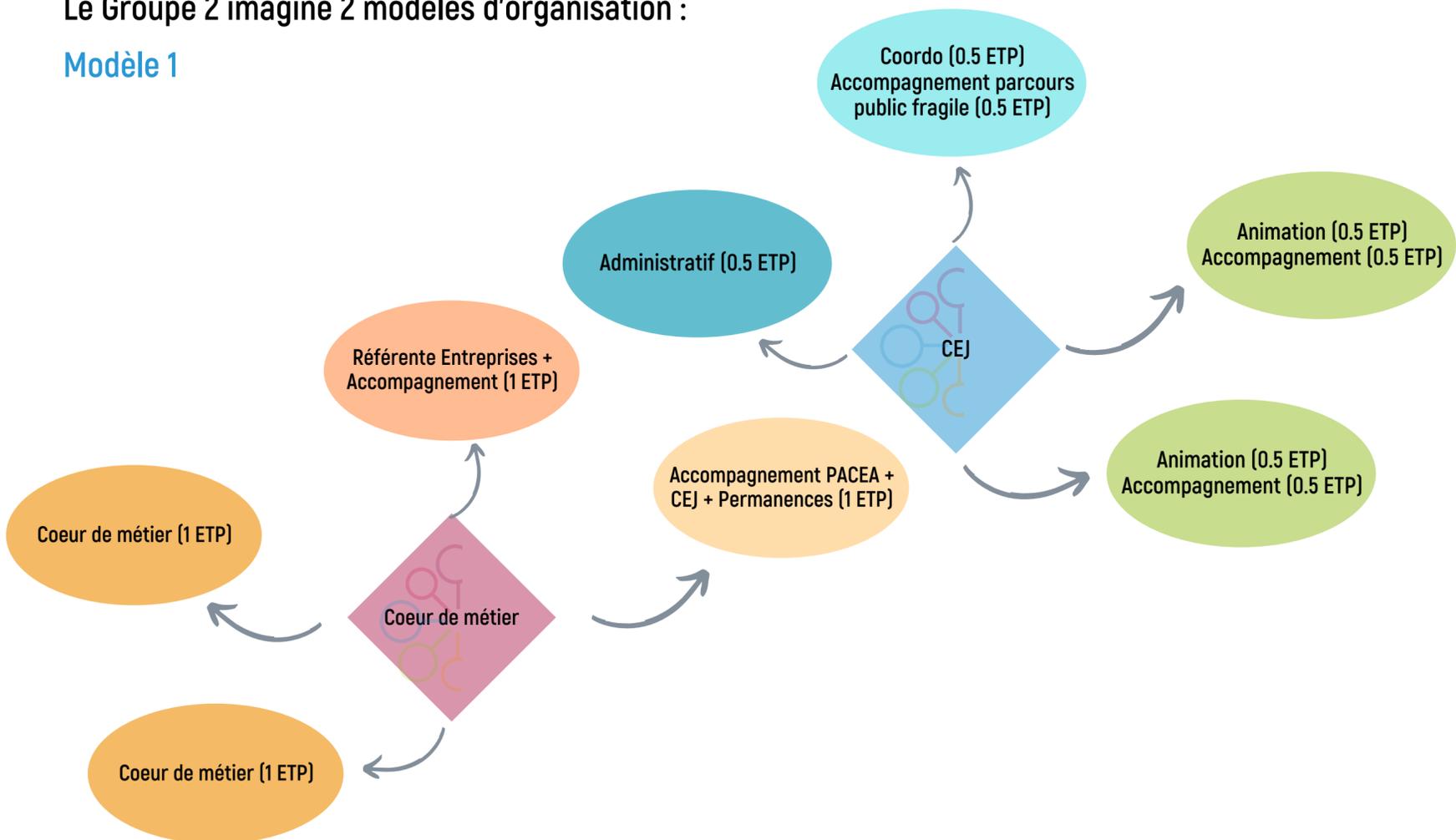


**5ème thématique :**  
**Les modèles d'organisation possibles**  
**(ateliers collectifs et accompagnement individuel,**  
**équipe dédiée et mobilisation collective,**  
**coordination, administratif, public mineur, ...) {suite}**

Groupe 2

Le Groupe 2 imagine 2 modèles d'organisation :

**Modèle 1**

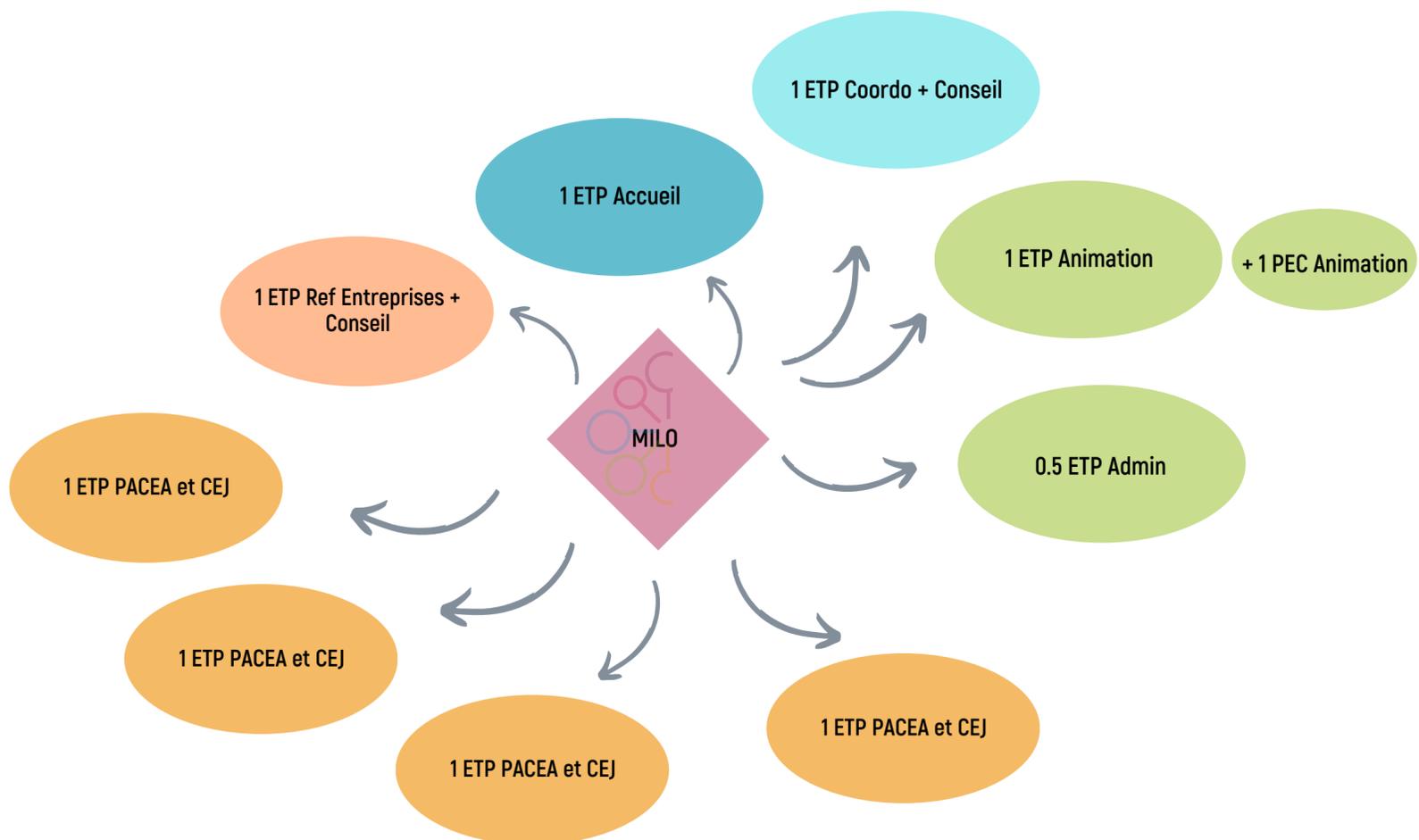




**5ème thématique :**  
**Les modèles d'organisation possibles**  
 (ateliers collectifs et accompagnement individuel,  
 équipe dédiée et mobilisation collective,  
 coordination, administratif, public mineur, ...) {suite}

Groupe 2 (suite)

Modèle 2





**5ème thématique :**  
**Les modèles d'organisation possibles**  
**(ateliers collectifs et accompagnement individuel,**  
**équipe dédiée et mobilisation collective,**  
**coordination, administratif, public mineur, ...)**

**Groupe 3**

Le Groupe 3 imagine un modèle d'organisation basé sur la prise en compte des éléments suivants :

L'animation

La coordination

Le suivi individuel

L'administratif





**5ème thématique :**  
**Les modèles d'organisation possibles**  
**(ateliers collectifs et accompagnement individuel,**  
**équipe dédiée et mobilisation collective,**  
**coordination, administratif, public mineur, ...)**

A l'issue de ce travail, l'équipe s'est positionnée comme intéressée par les grandes thématiques de mobilisation suivantes :

**La coordination CEJ :**

\*Un référencement coordination nécessiterait 0.5 ETP

Anaïs, Isabelle, Justine  
Margaux, Maryline

**L'animation collective :**

\*Elle nécessiterait 2 x 0.5 ETP  
avec soutien complémentaire équipe + PEC  
Margaux, Maryline,  
Fanny (en soutien)

**L'administratif :**

Anaïs, Isabelle, Marion, Margaux

**Les parcours individuels :**

Justine, Fanny, Isabelle,  
Margaux, Marion, Maryvonne





## Conclusion

### Conclusions

Le séminaire a permis d'élaborer plusieurs pistes d'actions qui restent à affiner. Chaque membre de l'équipe pourra préciser ses envies sur la période précédant la rentrée de septembre. Le séminaire de rentrée permettra de finaliser un modèle organisationnel pouvant être mis en place dès le mois d'octobre.

S'agissant du référencement permettant la coordination du dispositif, le contenu de la mission sera précisé.

Les idées et la participation de toutes et tous enrichiront notre démarche.

**Merci !**

